

Documento Programmazione Triennale



Anno 2022 - 2024

Dipartimento:

Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti (Di.S.S.P.A.)

[Presentazione del
Dipartimento](#)

[Analisi di Contesto](#)

[Analisi Swot](#)

[Programmazione
2022-2024](#)

[Integrazione Ulteriori
Indicatori di Dipartimento](#)

[Integrazione Nuovi
Obiettivi di Dipartimento](#)

Adottato dal Consiglio di Dipartimento in data 13/06/2022 in coerenza con il Documento di Programmazione Integrata 2022-2024 dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro



Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti (Di.S.S.P.A.)

Breve Presentazione del Dipartimento

(max 3.000 spazi inclusi)

Il DiSSPA è costituito da Docenti, Ricercatori, Personale tecnico-amministrativo, che operano in modo sinergico, interdisciplinare e integrato per individuare le migliori e più innovative soluzioni didattico-scientifiche e amministrative, beneficiando anche del contributo di studiosi esterni che frequentano la struttura. Nel DiSSPA operano 59 Docenti distribuiti tra 10 settori scientifico disciplinari (SSD). Le unità di personale di area tecnico/amministrativa sono 53 organizzate in: 4 Unità Operative amministrative (Contabilità e attività negoziali; Didattica e servizi agli studenti; Ricerca e Terza Missione; Servizi generali, logistica e supporto informatico) e da 6 Unità Operative tecniche (Arboricoltura; Chimica, Biochimica e Microbiologia Agraria; Entomologia e Zoologia Agraria; Genetica e Miglioramento Genetico; Patologia Vegetale; Tecnologie Alimentari), tutte coordinate dalla Coordinatrice amministrativa del Dipartimento. Il DiSSPA è sede amministrativa di 5 Corsi di Studio (1 triennale e 4 magistrali) e le aree di interesse scientifico in cui opera sono articolate in sette sezioni e dieci SSD: AGR/02 (Agronomia e Coltivazioni Erbacee), AGR/03 (Arboricoltura Generale e Coltivazioni Arboree), AGR/07 (Genetica Agraria), AGR/11 (Entomologia Generale e Applicata), AGR/12 (Patologia Vegetale), AGR/13 (Chimica Agraria), AGR/15 (Scienze e Tecnologie Alimentari), AGR/16 e BIO/11 (Microbiologia Agraria - Bioinformatica), FIS/07 (Fisica Applicata a Beni Culturali, Ambientali, Biologia e Medicina). Il DiSSPA annovera numerose e diverse competenze scientifiche che consentono di sviluppare temi di ricerca di base e applicati al sistema agro-alimentare e ambientale e di collaborare attivamente a progetti e ricerche di interesse locale, nazionale e internazionale. La trasversalità di dette competenze favorisce una consistente produzione scientifica che ha permesso la produzione di oltre 500 pubblicazioni scientifiche, la quasi totalità indicizzate ISI/SCOPUS (fonte Iris-Uniba), delle quali più di un terzo appartenenti al primo quartile e/o prodotte in collaborazione con Autori stranieri.



Analisi di Contesto Dipartimento: Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti (Di.S.S.P.A.)

Breve descrizione del contesto

Didattica

(max 1.500 caratteri spazi inclusi)

L'offerta formativa incardinata sul DiSSPA comprende un Corso di Laurea triennale (L-26, Scienze e Tecnologie Alimentari) e quattro Corsi di Laurea magistrale (LM-7, Biotecnologie per la Qualità e la Sicurezza dell'Alimentazione; LM-69, Medicina delle Piante e Innovation Development in Agri-Food Systems (IDEAS); LM-70, Scienze e Tecnologie Alimentari). Inoltre, il DiSSPA partecipa, quale struttura associata, all'offerta formativa di altri Dipartimenti e sedi Universitarie in convenzione. Il DiSSPA, pur se marginalmente, offre anche supporto all'offerta formativa di altri Dipartimenti dell'Università di Bari: Medicina Veterinaria, Biologia e Bioscienze, Biotecnologie e Biofarmaceutica. Il DiSSPA si è sempre impegnato nella qualificazione dei CdS attraverso i processi di Assicurazione della Qualità e l'attività di tutto il Personale e degli Studenti è attenta e costante, anche ai fini del mantenimento dell'accreditamento. L'offerta formativa erogata raggiunge elevati livelli di soddisfazione da parte degli studenti, come è possibile verificare anche dalle valutazioni effettuate dagli stessi e pubblicate. Il DiSSPA è sede del Corso di MASTER internazionale I Livello "Open Innovation and youth entrepreneurship in the mediterranean agrifood sector" e coordina due Corsi di Dottorato di Ricerca denominati: "Scienze del Suolo e degli Alimenti" e "Biodiversità, Agricoltura e Ambiente", risultati negli ultimi anni nelle primissime posizioni tra i Dottorati dell'Ateneo barese.

Ricerca

(max 1.500 caratteri spazi inclusi)

Il DiSSPA si compone di diverse UR perfettamente integrate tra loro con elevati standard di produzione scientifica a livello nazionale ed internazionale. Il DiSSPA conduce ricerche di rilevanza nazionale ed internazionale su: Agronomia e sostenibilità ambientale, Chimica Agraria, Coltivazioni Arboree, Genetica Agraria e Miglioramento Genetico, Protezione delle Colture, Tecnologie e Microbiologia degli Alimenti, Biotecnologie Agrarie e Alimentari, interazione alimenti-salute, modernizzazione in agricoltura, lotta a Xylella fastidiosa, salvaguardia e valorizzazione della biodiversità vegetale. La ricerca e sviluppo in campo alimentare, la progettazione di alimenti funzionali e gli studi sul microbiota intestinale sono attività prevalenti dei ricercatori. Il DiSSPA è dotato di numerosi laboratori di ricerca, di due Centri Didattico-Sperimentali (con diverse collezioni di germoplasma e varietà locali di specie erbacee e da frutto), serre e impianti pilota, che rappresentano un elemento di vantaggio anche per il pieno coinvolgimento degli studenti, tesisti, dottorandi. Il DiSSPA è laboratorio accreditato allo svolgimento di analisi fitosanitarie; è altresì autorizzato alla gestione, manipolazione e conservazione di organismi da quarantena (es. Xylella fastidiosa) ed è iscritto nel Registro Ufficiale degli Operatori Professionali (RUOP) in qualità di operatore professionale autorizzato a rilasciare passaporti delle piante, prodotti vegetali e altri oggetti.

Terza Missione

(max 1.500 caratteri spazi inclusi)

Il DiSSPA pone estrema attenzione verso le attività di terza missione e, in particolare, verso il trasferimento tecnologico e una sua Docente è delegata dal Rettore quale componente dell'Organo di Coordinamento e Gestione dell'Associazione Riconosciuta "Cl.uster A.grifood N.azionale - CL.A.N.", un partenariato di imprese, centri di ricerca, rappresentanze territoriali e stakeholder rilevanti della filiera agroalimentare. Il DiSSPA conduce anche attività di Conto Terzi di assoluto rilievo, connesse con attività industriali ad elevato contenuto di R&D, in stretta sinergica con i Progetti di Ricerca finanziati. Ciò rappresenta un vantaggio in termini di occupabilità per dottorandi e giovani ricercatori. Nell'ambito dell'internazionalizzazione della ricerca, il DiSSPA nel 2020 si è candidato ed è stata confermata la sua nomina ad unico HUB Italiano dell'EIT Food per il triennio 2021-2023. L'European Institute of Innovation and Technology (EIT) è un organismo indipendente dell'Unione Europea fondato nel 2008 per stimolare l'innovazione e l'imprenditorialità in tutta Europa, che opera per mezzo di Comunità della Conoscenza e dell'Innovazione (CIC), tra cui la EIT Food, creata per trasformare l'ecosistema alimentare attraverso iniziative innovative e sostenibili dal punto di vista economico, che migliorano la salute, l'accesso ad alimenti di qualità e l'ambiente. Il DiSSPA promuove le attività dell'EIT-Food non solo nella regione Puglia, ma in tutte le regioni RIS italiane.

Amministrazione

(max 1.500 caratteri spazi inclusi)

L'organizzazione del lavoro del personale amministrativo DiSSPA ovviamente ha risentito dell'emergenza provocata dalla pandemia da Coronavirus, che ha portato a favorire il ricorso al lavoro agile. Si osserva che, con plasticità, abnegazione, senso di appartenenza e grande adattamento, il lavoro agile è divenuto abituale per svolgere molte delle procedure realizzate comunemente in presenza. Il DiSSPA ha ritenuto che possano essere perseguibili interessanti approfondimenti sull'utilizzo del lavoro agile per alcune attività amministrative e gestionali dei vari servizi, realizzati con tale forma di lavoro alternativo e sperimentale, al fine di ottenere un miglioramento sostenibile dell'organizzazione lavorativa, una maggiore efficacia lavorativa, un maggior benessere del Personale, la riduzione della mobilità locale. Pertanto, il Dipartimento ritiene di poter procedere a questo "cambio di rotta", disponendo già di unità di personale dedicate al servizio informatico-digitale, con compiti di gestione della rete informatica, incluse le attività tecniche relative alla protezione dei dati e ai servizi gestionali delle banche dati di Ateneo, la pubblicazione delle informazioni del Dipartimento sul portale DiSSPA di Ateneo, la gestione delle pagine social (facebook) del DiSSPA. Il Dipartimento, inoltre, può avvalersi delle competenze di una Lettrice di lingua inglese, la cui attività di formazione fornisce un importante supporto ai Dottorandi di ricerca.



Analisi Swot Dipartimento: Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti (Di.S.S.P.A.)

Punti di forza, di debolezza, opportunità e minacce individuati

PUNTI DI FORZA

(max 5)

- Intensa e diversificata attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita
- Buona qualità dei Servizi di supporto alla Didattica e agli studenti, alla Ricerca e terza missione e ai Servizi generali
- Buona collocazione dei laureati nel mondo del lavoro frutto dall'adeguatezza della formazione erogata con le esigenze del mondo del lavoro
- Eccellenze scientifiche della quasi totalità degli SSD (analisi bibliometriche e ranking internazionali) e forte connessione con il territorio e le realtà agro-industriali
- Presenza di personale tecnico-amministrativo altamente qualificato

PUNTI DI DEBOLEZZA

(max 5)

- Aule didattiche vetuste, scarso numero di laboratori didattici e limitata capienza di quelli esistenti
- Limitata capacità di attrarre studenti da altre regioni e altri paesi e scarsa mobilità studentesca nell'ambito del programma Erasmus
- Difficoltà nella gestione amministrativa di progetti di ricerca nazionali ed internazionali e assenza di formazione e sostegno nella partecipazione a progetti europei
- Laboratori di ricerca e strutture per l'erogazione di servizi di terza missione inadeguati in termini di numerosità e capienza, nonché in termini di allocazione essendo ubicati anche in luoghi fatiscenti con conseguenze importanti sullo sviluppo della ricerca e della terza missione
- Limitatezza delle strutture e delle strumentazioni per il pieno assolvimento delle attività inclusive per studenti con disabilità motorie e percettive e carenze strutturali e infrastrutturali in materia di sicurezza e benessere sul posto di lavoro, bombolai, locali per deposito temporaneo rifiuti speciali, laboratori di ricerca, ecc.)

OPPORTUNITA'

(max 5)

- Impulso all'internazionalizzazione dell'offerta formativa attraverso il CLM IDEAS e il Master Internazionale
- Finanziamenti destinati all'alta formazione, alla ricerca e alla sperimentazione
- Bandi competitivi per il finanziamento alla ricerca con particolare riferimento a bandi regionali ed al prossimo Programma Quadro Horizon Europe e partecipazione a Network nazionali ed europei
- Sviluppo di uno strumento per l'emersione delle potenzialità professionali disponibili in Dipartimento e dematerializzazione del flusso documentale con incremento della sostenibilità ambientale ed economica
- Miglioramento del benessere del personale attraverso lo strumento del lavoro agile

MINACCE

(max 5)

- Limitate risorse finanziarie per la gestione delle attività di ricerca e di didattica nella loro complessità (manutenzione ordinaria e straordinaria attrezzature anche digitali e informatiche, manutenzione ordinaria e straordinaria delle aule)
- Inadeguatezza del numero di unità di personale di supporto alle attività di ricerca, didattica e terza missione
- Limitate risorse per l'adeguamento e la manutenzione ordinaria e straordinaria delle strutture e infrastrutture alle norme in materia di sicurezza sul lavoro
- Limitate risorse umane e di capitali per la promozione e divulgazione all'estero dell'offerta formativa e delle attività di servizio e terza missione
- Limitate risorse umane per la gestione attuale e futura delle sperimentazioni, delle attività istituzionali e delegate e la sicurezza del Centro Didattico-Sperimentale Martucci di Valenzano



Programmazione Triennale 22-24 Dipartimento: Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti (Di.S.S.P.A.)

Priorità Politica	Obiettivo Strategico di Ateneo (Codice)	Obiettivo Strategico di Ateneo	Azioni del Dipartimento per la realizzazione dell'obiettivo strategico (max 5)	Indicatore (Codice)	Indicatore	Fonte	Metodologia	Riferimenti temporali Baseline 2021	Baseline Dipartimento 2021	Target Dipartimento 2022	Target Dipartimento 2023	Target Dipartimento 2024	Referente Politico	Note
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.1	Rafforzare l'attrattività dell'offerta formativa	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere i Corsi di Laurea magistrali Promuovere la partecipazione ai corsi di Competenze trasversali Promuovere gli equilibri di genere nelle opportunità di sviluppo professionale 	A.1.1	Proporzione di iscritti al primo anno delle LM, laureati in altro Ateneo	Pro3	coincide con PRO3 21-23 A_e. Descrizione Numeratore: Avvii di carriera al primo anno delle Lauree Magistrali (LM – ordinamento d.m. 270/2004), laureati in altro Ateneo. E' considerato un solo titolo per studente tra quelli inviati, con prevalenza del titolo conseguito in altro Ateneo o di quello più recente in caso siano trasmessi più titoli. Se nessun titolo è stato indicato come utilizzato allora si prende in considerazione il primo titolo caricato correttamente. E' considerata la carriera più recente e sono escluse le rinunce. Descrizione Denominatore: Avvii di carriera al primo anno delle Lauree Magistrali (LM – ordinamento d.m. 270/2004) con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12.	a.a. 2020/2021	0.113	0.118	0.123	0.128	Direttore/Coordinatore Consiglio di Interclasse	
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.1	Rafforzare l'attrattività dell'offerta formativa		A.1.2	Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali	DB Interno Uniba / Esse3	coincide con PRO3 21-23 A_f Descrizione Numeratore: Iscritti che hanno partecipato alle iniziative nell'a.a., il valore può essere pari a zero oppure positivo. Descrizione Denominatore: Non applicabile	a.a. 2020/2021	188	192	196	200		
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.1	Rafforzare l'attrattività dell'offerta formativa		A.1.3	Proporzione di immatricolati di genere femminile nelle classi STEM	Pro3	coincide con PRO3 21-23 B_J. Descrizione Numeratore: Immatricolate a Corsi di Laurea di cui alla tabella 7 dell'allegato 3 al d.m. punto III (studentesse iscritte per la prima volta al I anno al sistema universitario - prima carriera) con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004 (L, LMCU). Descrizione Denominatore: Immatricolati (studenti iscritti per la prima volta al I anno al sistema universitario - prima carriera) con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004 (L, LMCU).	a.a. 2020/2021	0.000	0.050	0.080	0.100		
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.2	Promuovere la percorribilità dell'offerta formativa	<ul style="list-style-type: none"> Incrementare le azioni di orientamento in ingresso e in itinere Svolgere assemblee per evidenziare criticità Incentivare la partecipazione alle attività di tutoraggio 	A.2.1	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea	AVA	coincide con IA14 della SMA al 31/12/2021 Descrizione Numeratore: Immatricolati puri** al CdL nell'a.a. X/X+1 che al 31/12/X+1 risultano iscritti all'anno successivo dello stesso CdL di prima immatricolazione Descrizione Denominatore: Immatricolati puri** al CdL nel X/X+1 Tipo di CdS: L; LM; LMCU ** per la definizione degli immatricolati puri fare riferimento alle note metodologiche	a.a. 2020/21	68.4%	70.0%	72.0%	74.0%	Direttore/Coordinatore Consiglio di Interclasse	
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.2	Promuovere la percorribilità dell'offerta formativa		A.2.2	Proporzione di Laureati (L, LMCU) entro la durata normale del corso	Pro3	coincide con PRO3 21-23 A_d. Descrizione Numeratore: Laureati a Corsi di Laurea (L e LMCU - ordinamento d.m. 270) regolari. E' considerata la carriera più recente del laureato. Descrizione Denominatore: Laureati di Corsi di Laurea di primo livello (L e LMCU - ordinamento d.m. 270). E' considerata la carriera più recente del laureato.	a.s. 2020	0.456	0.470	0.480	0.500		
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.2	Promuovere la percorribilità dell'offerta formativa		A.2.3	Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	Pro3	coincide con PRO3 21-23 A_a. Descrizione Numeratore: Iscritti al secondo anno nella stessa classe di immatricolazione, con almeno 40 CFU sostenuti nell'a.a. precedente ed entro il 31/12 nella classe di immatricolazione, sui corsi di laurea di primo livello (L e LMCU - ordinamento d.m. 270). Sono esclusi gli iscritti che hanno effettuato una rinuncia o una sospensione nell'anno accademico. Descrizione Denominatore: Immatricolati (studenti iscritti per la prima volta al I anno al sistema universitario - prima carriera) nella stessa classe con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004.	coorte a.a. 2019/20 Iscritti al II anno a.a. 2020/2021	0.25	0.28	0.32	0.35		
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.3	Valorizzare la formazione post laurea	A.3.1	Grado di soddisfazione per l'esperienza complessiva del master	Alma laurea	Dato tratto dall'indagine Alma laurea post-laurea (% soddisfatti: decisamente sì + più sì che no)		N.D.	0.55	0.60	0.65	Direttore/Coordinatore Master		
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.4	Rafforzare la dimensione internazionale dell'offerta formativa	A.4.1	Numero di corsi di Studio a carattere "internazionali"	University	Descrizione Numeratore: Numero di corsi di Studio a cataltere "internazionale" (L, LM, LMCU) Descrizione Denominatore: Non applicabile	a.a. 2020-2021	1	1	1	1			
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.4	Rafforzare la dimensione internazionale dell'offerta formativa	A.4.2	Porzione di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il titolo di studio all'estero	AVA	coincide con IA12 cruscotto ANVUR Descrizione Numeratore: Avvii di carriera al primo anno di corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) a.a. X/X+1 con almeno un titolo di studio di accesso acquisito all'estero Descrizione Denominatore: Avvii di carriera al I anno a.a. X/X+1 delle L, LM e LMCU Note: Al numeratore sono stati conteggiati gli studenti al primo anno di corso (avvii di carriera) con un filtro sul titolo all'estero. Al denominatore gli studenti al primo anno di corso.	a.a. 2020/21	1.10	1.15	1.20	1.25	Direttore/Coordinatore Consiglio di Interclasse	L'indicatore è stato ricalcolato considerando il numero effettivo di immatricolati	



Programmazione Triennale 22-24 Dipartimento: Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti (Di.S.S.P.A.)

Priorità Politica	Obiettivo Strategico di Ateneo (Codice)	Obiettivo Strategico di Ateneo	Azioni del Dipartimento per la realizzazione dell'obiettivo strategico (max 5)	Indicatore (Codice)	Indicatore	Fonte	Metodologia	Riferimenti temporali Baseline 2021	Baseline Dipartimento 2021	Target Dipartimento 2022	Target Dipartimento 2023	Target Dipartimento 2024	Referente Politico	Note
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.4	Rafforzare la dimensione internazionale dell'offerta formativa		A.4.3	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale"	Pro3	coincide con PRO3 21-23 D_a. Descrizione Numeratore: Numero di CFU conseguiti all'estero nell'a.s. di riferimento per attività di studio o tirocinio in atenei stranieri o imprese straniere maturati tra il 1/1 ed entro il 31/12 da studenti iscritti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale". Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex dm 270/2004, escluse le sospensioni Descrizione Denominatore: Numero di CFU conseguiti tra il 1/1 ed entro il 31/12 nell'a.s. di riferimento da studenti iscritti. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004, escluse le sospensioni.	iscritti a.a. 2019/2020 e CFU a.s. 2020	0.007	0.010	0.012	0.015		
B - Produttività della ricerca	B.1	Incrementare la competitività della ricerca e la capacità di attrarre finanziamenti esterni		B.1.1	Numero di progetti presentati	INTERNO SISMA PROGETTI RICERCA	Numero dei progetti di ricerca presentati dai Dipartimenti come risulta dalla banca data SISMA	a.s.2021	55	60	65	70	Direttore/Coordinatore Dipartimento/Responsabile e U.O. Ricerca e Terza Missione	
B - Produttività della ricerca	B.1	Incrementare la competitività della ricerca e la capacità di attrarre finanziamenti esterni	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere e diffondere le informative su bandi competitivi Promuovere l'iniziativa su infoday Supporto all'individuazione dei partenariati Supporto alla predisposizione amministrativa 	B.1.2	Numero di progetti relativi a bandi ministeriali o dell'Unione Europea di cui l'Ateneo risulta vincitore sul totale dei docenti	RILEVAZIONE INTERNA	Coincide con PRO3 19-21 B_d Descrizione Numeratore: Numero di progetti relativi a: bandi ministeriali (PRIN, FARE); bandi relativi a progettualità internazionali (ERANET, JPI, JTI, EJP, art. 185 del TFUE); bandi del MIUR finanziati a valere su fondi del PON R&I o dell'FSC; bandi a valere sul FISR. (PRIN, PON R&I, FISR); bandi dell'Unione Europea (Horizon 2020); attivi al 31/12 di cui l'Ateneo risulta vincitore (coordinatore). Descrizione Denominatore: Professori di I e II fascia a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a) e b) al 31/12	a.s.2021	0.52	0.55	0.55	0.55		
B - Produttività della ricerca	B.1	Incrementare la competitività della ricerca e la capacità di attrarre finanziamenti esterni		B.1.3	Proporzione dei proventi da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi (%)	RILEVAZIONE INTERNA	Tratto in parte da PRO3 21-23 B_b Descrizione Numeratore: Proventi da finanziamenti competitivi al 31/12 Descrizione Denominatore: Totale dei proventi propri e dei contributi al 31/12	a.s.2021	72%	75%	75%	75%		
B - Produttività della ricerca	B.2	Migliorare la qualità dei dottorati di ricerca		B.2.1	Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato (non industriale) che hanno trascorso almeno 3 mesi presso soggetti esterni	RILEVAZIONE INTERNA	Iscritti ai corsi di dottorato (non industriale) che hanno trascorso almeno 3 mesi presso soggetti esterni (imprese, aziende pubbliche, soggetti pubblico-privati, ovvero realtà esterne rispetto ad UNIBA)/Iscritti totali ai corsi di dottorato (non industriale)	a.s.2021	14.80%	20%	25%	25%	Coordinatori Scuole di Dottorato di Ricerca	
B - Produttività della ricerca	B.2	Migliorare la qualità dei dottorati di ricerca	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere la sottoscrizione di accordi di collaborazione con sedi estere, inclusi accordi di mobilità Erasmus Plus per il terzo livello di istruzione Promuovere attività seminariale con ricercatori di sedi estere Diffondere tra i dottorandi l'attività didattica relative alle competenze trasversali Presentare alle aziende le attività di ricerca svolte dal Dipartimento Programmazione didattica inclusiva di attività relative alle competenze trasversali 	B.2.2	Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato che hanno partecipato a percorsi formativi (competenze trasversali) sul totale dei dottorandi	RILEVAZIONE INTERNA	Iscritti ai Corsi di Dottorato che hanno partecipato a percorsi formativi (competenze trasversali) sul totale dei dottorandi	a.a. 2020/2021 (ciclo XXXVI)	0.87	0.87	0.87	0.87		
B - Produttività della ricerca	B.2	Migliorare la qualità dei dottorati di ricerca		B.2.3	Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato industriale rispetto al totale degli iscritti al Dottorato	Pro3	coincide con PRO3 21-23 B_h. Descrizione Numeratore: Iscritti di un Corso di Dottorato in collaborazione con le imprese (Dottorato industriale) ai sensi del d.m. 45/2013 e delle Linee Guida del 1 febbraio 2019, n. 3315. Si considerano gli iscritti a un Corso di Dottorato, escludendo le carriere che nello stesso anno accademico hanno una sospensione. In presenza di più carriere si considera quella con il giorno di avvio più recente. Descrizione Denominatore: Iscritti a un Corso di Dottorato, escludendo le carriere che nello stesso anno accademico hanno una sospensione. In presenza di più carriere si considera quella con il giorno di avvio più recente.	a.a. 2020/2021 (ciclo XXXVI)	0.183	0.190	0.200	0.200		
B - Produttività della ricerca	B.3	Rafforzare l'internazionalizzazione della ricerca di Ateneo		B.3.1	Percentuale di pubblicazioni con coautore internazionale	INTERNO LEIDEN RANKING	Dato desunto da Leiden ranking; Percentuale di pubblicazioni con almeno un'altra istituzione di ricerca estera	2021 (anno di pubblicazione ranking, dato riferito al periodo 2016-2019)	35%	38%	40%	40%		
B - Produttività della ricerca	B.3	Rafforzare l'internazionalizzazione della ricerca di Ateneo	<ul style="list-style-type: none"> Incrementare le attività di networking con Enti Internazionali Incentivare la collaborazione con Istituzioni estere nell'ambito dei dottorati Partecipare al progetto HarISA Presentare le attività svolte all'estero da Dottorandi Incentivare la mobilità internazionale di dottorandi e 	B.3.2	Proporzione di Dottori di ricerca dell'ultimo ciclo concluso che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero	Pro3	coincide con PRO3 19-21 D_b. Descrizione Numeratore: Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 90 giorni, anche non consecutivi all'estero, inclusi eventuali periodi di "mobilità virtuale" Descrizione Denominatore: Dottori di ricerca	a.s. 2020	0.565	0.580	0.590	0.600	Direttore/Coordinatori Scuole di Dottorato di Ricerca	



Programmazione Triennale 22-24 Dipartimento: Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti (Di.S.S.P.A.)

Priorità Politica	Obiettivo Strategico di Ateneo (Codice)	Obiettivo Strategico di Ateneo	Azioni del Dipartimento per la realizzazione dell'obiettivo strategico (max 5)	Indicatore (Codice)	Indicatore	Fonte	Metodologia	Riferimenti temporali Baseline 2021	Baseline Dipartimento 2021	Target Dipartimento 2022	Target Dipartimento 2023	Target Dipartimento 2024	Referente Politico	Note
B – Produttività della ricerca	B.3	Rafforzare l'internazionalizzazione della ricerca di Ateneo	ricercatori	B.3.3	Proporzione di studenti iscritti al primo anno dei Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero	Osservatorio Cineca	coincide con PRO3 19-21 D_c filtrato solo su iscritti al dottorato Descrizione Numeratore: Iscritti al primo anno di corso dei corsi di Dottorato che hanno conseguito il Titolo di accesso all'estero. Vengono presi in considerazione gli avvisi di carriera a un corso di dottorato del ciclo corrispondente, con tipo di invio diverso da I. In presenza di più di più carriere, si considerano quelli più recente e si escludono quelle che nello stesso anno accademico hanno una sospensione o una chiusura per motivo diverso da L. Descrizione Denominatore: Iscritti al primo anno di corso dei corsi di Dottorato. Vengono presi in considerazione gli avvisi di carriera a un corso di dottorato del ciclo corrispondente, con tipo di invio diverso da I. In presenza di più di più carriere, si considerano quelli più recente e si escludono quelle che nello stesso anno accademico hanno una sospensione o una chiusura per motivo diverso da L.	a.a. 2020/2021	0.160	0.170	0.180	0.200		
C – Valorizzazione delle conoscenze in un'ottica di sviluppo sostenibile	C.1	Potenziare l'integrazione con il tessuto economico-sociale	• Promuovere interventi ed iniziative per l'attivazione di partenariati pubblico-privati • Promuovere interventi per l'attivazione di corsi di formazioni ad Enti ed Imprese	C.1.1	Numero di attività di formazione rivolte a enti e imprese, anche in riferimento all'Agenda 2030	INTERNO	Numero di attività di formazione rivolte a enti e imprese, anche in riferimento all'Agenda 2030	a.s.2021	0	1	1	1	Direttore/Responsabile U.O. Ricerca e Terza Missione	
C – Valorizzazione delle conoscenze in un'ottica di sviluppo sostenibile	C.1	Potenziare l'integrazione con il tessuto economico-sociale		C.1.2	Numero di iniziative realizzate nell'ambito di partenariati pubblico-privati, anche di dimensione internazionale	INTERNO	Numero di iniziative realizzate nell'ambito di partenariati pubblico-privati	a.s.2021	1	2	2	3		
C – Valorizzazione delle conoscenze in un'ottica di sviluppo sostenibile	C.2	Promuovere la cultura della sostenibilità	• Promuovere la realizzazione e la divulgazione di interventi per la diffusione della cultura sulla sostenibilità • Realizzare attività di progettazione e promozione di interventi formativi sulla sostenibilità	C.2.1	Numero di studenti che hanno frequentato il corso per le competenze trasversali sull'Agenda 2030 e sostenuto con esito positivo l'esame/totale degli studenti	INTERNO	Numero di studenti che hanno frequentato il corso per le competenze trasversali sull'Agenda 2030 e sostenuto con esito positivo l'esame/totale degli studenti	a.a. 2020/2021	0	10	15	20	Direttore/Responsabile U.O. Didattica e Servizi agli Studenti /Responsabile U.O. Ricerca e Terza Missione	
C – Valorizzazione delle conoscenze in un'ottica di sviluppo sostenibile	C.2	Promuovere la cultura della sostenibilità		C.2.2	Numero di interventi (eventi) per la promozione della cultura della sostenibilità	INTERNO	Eventi organizzati specificatamente e a priori con l'intento di promuovere la cultura della sostenibilità	a.s.2021	4	4	4	4		
C – Valorizzazione delle conoscenze in un'ottica di sviluppo sostenibile	C.3	Promuovere la divulgazione scientifica e culturale trasversalmente alla pluralità degli stakeholder e dei contesti sociali	• Organizzare eventi per stakeholders, studenti, imprese, pubblica amministrazione e pubblico generico • Partecipare come relatori ad eventi pubblici di diffusione delle attività • Organizzare workshop formativi gratuiti per studenti e startup	C.3.1	Numero di iniziative di public engagement realizzate nell'anno	INTERNO SISMA/PUBLIC ENGAGEMENT ed EVENTI	Numero di iniziative di public engagement comunicate dai Dipartimenti e dai Centri tramite la piattaforma SISMA	a.s.2021	11	12	12	12	Direttore/Responsabile U.O. Ricerca e Terza Missione	

